


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМО

(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)

«18» мая 2020 г., протокол № 4

Председатель  Борисова С.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«18» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Древние языки и культуры
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мирончева Ольга Александровна	АЛИП	Доцент, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / / Борисова С.А. / Подпись ФИО «18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Курс «Древние языки и культуры» на основе латинского языка представлен в учебной программе по переводу и переводоведению на ФЛИМСиПК УлГУ как общеобразовательная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения в качестве данной дисциплины выступают не непосредственно и автономно, а в виде составной части общей профессиональной подготовки будущего переводчика, т.е. в качестве составной части общей цели - обучения иностранному языку.

Эта общая цель, ориентированная на подготовку высококвалифицированного специалиста, реализуется путем гармоничного сочетания в учебном процессе ряда частных целей.

1. Образовательные цели:

- 1.1 Подготовка студента к последующему профессиональному общению;
- 1.2. изучение латинского языка как части общей филологической культуры

2. Развивающие цели:

- 2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;
- 2.2. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.
- 2.3. Развитие логического и лингвистического мышления

3. Воспитательные цели:

- 3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия древней иноязычной культуры;
- 3.2. Этическое и эстетическое воспитание

Задачи освоения дисциплины:

Исходя из обозначенных целей, при изучении латинского языка ставятся задачи:

1. Основной задачей теоретической части курса является расширение историко-культурного и научно-лингвистического кругозора студентов, развитие у них научного подхода к изучению латинского и изучаемого западноевропейского языков в результате привлечения материалов по истории, мировой художественной культуре, по общему языкознанию в сравнительно-сопоставительном плане, по основам истории лингвистических учений.


2. Задачи практической части данной дисциплины - чисто лингвистические, с опорой на два языка (русский и изучаемый иностранный), в том числе, изучение латинской грамматики (что само по себе имеет исключительную образовательную ценность), а также приобретение навыков чтения, анализа и перевода текстов с латинского языка на русский; усвоение словарного минимума по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами (общеиндоевропейскими или романскими заимствованными) в родном и изучаемом иностранном языке.

3. Организация в соответствии с программой во время занятий по латинскому языку целенаправленной познавательной деятельности, выражающейся в оперировании процессами сравнения, сопоставления, оценки, категоризации, упражнения памяти;

4. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана путем системной подачи упражнений;

5. Организация самостоятельной работы студентов – чтение литературы по древней культуре, эволюции латинского языка, а также посещение городских музеев; по желанию студентов подготовка рефератов по обозначенным теоретическим и практическим темам, изучаемым в течение курса.

6. Контроль знаний студентов: поурочная проверка знаний студентов в форме устного опроса, а также проверка выполнения письменных домашних работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению древнего и современного иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет вариативную часть для направления «Лингвистики»

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные на 1 курсе в процессе изучения таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «История и культура стран изучаемого языка».


Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной и практической речевой деятельности на иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практического курса первого иностранного языка (английский язык)»
- «Практического курса второго иностранного языка (немецкий язык).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОПК-3) - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Знать: иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка Уметь: сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-7-владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного	Знать: общую информацию о тексте; основную идею текста и жанрово-стилевую принадлежность; коммуникативную функцию текста; прогнозирование целевой аудитории;.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


высказывания	<p>Уметь: выявить коммуникативную структуру текста; коммуникативный эффект и характеристики отправителя и реципиента; композиционную структуру текста; прагматическую структуру текста; определить параметры коммуникации и коммуникативные намерения автора;</p> <p>Владеть: выявлением конкретных элементов текста, способных вызвать наибольшие трудности, подбором способов перевода для их преодоления; способностью оценивать результаты собственного предпереводческого анализа и корректировать его для достижения наибольшей эффективности</p>
--------------	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 43Е

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **144 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:				
лекции				
семинары и практические занятия	72	72		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины		
Курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Введение.</i>							
Тема 1. Как на Земле появились языки.	3		1.5			1.5	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины
Тема 2. Грамматика. Фонетика. Важнейшие фонетические законы.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Раздел 2. Морфология.</i>							
Тема 1. Грамматический строй латинского	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

языка.							е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 2. Имя существительн ое, прилагательно е, наречие, глагол, местоимение.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
<i>Раздел 3. Синтаксис.</i>							
Тема 1. Простое предложение.	15		9			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 2. Синтаксис падежей, глагола, сослагательное наклонение.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 3. Краткие сведения о латинском стихосложении .	10		5.5			4.5	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	108		72			36	
-------	-----	--	----	--	--	----	--

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Как на Земле появились языки.

Тема. Грамматика. Фонетика. Важнейшие фонетические законы.

Раздел 2. Морфология.

Тема1. Грамматический строй латинского языка.

Тема 2. Имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, местоимение.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема1. Простое предложение.

Тема 2. Синтаксис падежей, глагола, сослагательное наклонение.

Тема 3. Краткие сведения о латинском стихосложении.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 семестр

Тема 1. Алфавит. Произношение. Ударение. Первое склонение. Настоящее время глагола ESSE. Начальные сведения из синтаксиса.

Вопросы к теме: Количество букв в латинском алфавите, и в алфавитах изучаемых иностранных языков; правило долготы и краткости второго от конца слога; буквосочетания и их отражение в романских языках.

Дом.зад. Зан.2. Прочитать, перевести текст De Italia et de Graecia.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 2. Общие сведения о глаголе. Словарные формы глагола. Основы глагола. Praesens, Indic.act, глаголов четырех спряжениях. Imperativus Praesentis Activi.

Вопросы к теме: как образуются основы глагола; построить полную словарную форму глагола, образовать инфинитив глагола.

Дом.зад.:Зан.3.Прочитать,перевести текст De Diana et Minerva.

Лингв. комментарий: личные окончания глаголов в рус, лат. и изучаемых иностр. Языках
Форма проведения-практическое занятие.

Тема 3. Порядок и правила перевода с латинского языка на русский

Вопросы к теме: как найти сказуемое и подлежащее в лат. предложении; что представляет собой группа слов с одинаковым окончанием; синтакс.роль Gen.S/Pl; анализ лексич.значения глагола-связки

Дом.зад.: Исходя из изученного проанализировать и оформить перевод текста De Diana et Minerva


Форма проведения-практическое занятие.

Тема 4. Второе склонение. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.

Вопросы к теме: какие существительные относятся ко 2-му склонению? как определить номер склонения? Назвать общие явления во всех склонениях. Словарные формы прилагательных 1-го и 2-го склонений.

Дом.зад.: Зан.4. Прочитать и перевести текст Caesar ad Alesiam.

Лингв. комментарий: Общие явления при склонении существительных в рус., латин. и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучаемых иностр. языках.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 5. Личные местоимения. Указательное местоимение *is, ea, id*. Местоименные прилагательные.

Вопросы к теме: особенности склонения латинских местоимений; особенности склонения личных местоимений; особенности склонения местоименных прилагательных.

Домашнее задание: Зан. 5. Прочитать и перевести текст *De Suebis*.

Лингв. комментарий: Общие явления при склонении/изменении местоимений в рус., лат. и изучаемых иностранных языках.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 6. *Imperfectum Ind. act.* глаголов 4-х спряжений, *Imperfectum Ind. act.* глагола *ESSE*. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов.

Вопросы к теме: значение времени имперфект; группы латинских предлогов; какие приставки происходят из предлогов, как при этом изменяется значение глагола? Способ образования имперфекта.

Дом. зад: Зан.6. Прочитать и перевести текст *De Deis Antiquis*.

Лингв. комментарий: Латинские предлоги и частицы в словообразовании (рус., латин. и изучаемые иностр. языки).

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 7. *Futurum 1* глаголов четырех спряжений. *Futurum 1* глагола *esse*. Важнейшие сочинительные союзы.

Вопросы к теме: какая основа используется для образования времени *Futurum 1*; какая основа используется в системе времен инфекта; назовите суффиксы, используемые для образования времени *Futurum 1*.

Дом.зад.: Зан.7. Прочитать и перевести текст *De Perfidia Falisci*.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 8. Пассив времен инфекта. Пассивный инфинитив. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж.

Вопросы к теме: Как образуется пассив времен инфекта? Сопоставить пассивный и активный инфинитивы настоящего времени; с чем соотносится двойной именительный падеж в русском языке?

Дом.зад.: Зан.8. Прочитать и перевести текст *De theatro antiquo*.

Лингв. комментарий: «Она звалась Татьяна» как пример двойного номинатива в рус. языке.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 9. 3-е склонение существительных. Разновидности 3-го скл. существительных.

Вопросы к теме: Как определить номер склонения? Перечислить *Gen.Sing.* всех пяти склонений; назвать три разновидности 3-го скл. и их отличительные особенности.

Дом. задание: Зан.10. Прочитать и перевести текст *De aetate aurea*

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 10. Существительные 3-го скл. с особенностями в образовании форм

Вопросы к теме: в каких падежах различаются согласный, гласный и смешанный типы 3-го скл.;


Дом. задание: Зан.11. Прочитать и перевести текст *De Iove*

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 11. Прилагательные третьего склонения. *Part.Praes.Act.*

Вопросы к теме: Назвать разновидности прилагательных 3-го скл.; особенности 3-го скл. сущ-х. Как образуются и по какому типу склоняются причастия настоящего времени?

Словарные формы прилагательных трех, двух и одного окончаний 3-го скл.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Домашнее задание: Зан.12. Прочитать и перевести текст: De Italia.

Лингв. комментарий: Латинские причастия настоящего времени в словообразовательных процессах в рус. и совр. иностранных языках

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 12. Четвертое склонение существительных. Образование абстрактных существительных. Супин.

Вопросы к теме: как определить номер склонения; назвать Gen.Sing всех пяти склонений; какие существительные относятся к четвертому склонению? способы образования абстрактной лексики от основы супина.

Дом.зад.: Зан.12. Прочитать и перевести текст De domo Romana.

Лингв. комментарий: Сущ-е 4-го склонения как одна из основ словообразования в лат., рус. и совр. иностранных языках

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 13. Пятое склонение. Обозначения городов. Устойчивые выражения со словом RES.

Вопросы к теме: какие существительные относятся к пятому склонению? как определить номер склонения; назвать Gen.Sing всех пяти склонений, особенности 5-го склонения.

Дом/ задание: Зан.13.П прочитайте и перевести текст De diebus.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 14. Главные формы глагола. Perfectum Ind.Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Супин. Part.Perf.Pass.

Вопросы к теме: сколько элементов в словарной форме глагола? Сколько основ в словарной форме глагола? Назовите элементы словарной формы и основы глагола. Способ образования перфекта и PPP. Как выделить основу перфекта?

Дом. задание: Зан.14 Прочитайте и перевести текст De Daedalo.

Лингв.комментарий: Супин как одна из основ словообразования в мед. терминологии в лат., рус. и совр. иностр. языках.

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 15. Plusquamperfectum и Futurum II Indic. Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Вопросительные и относительные местоимения.

Вопросы к теме: формулы образования Plusquamperfectum и Futurum II. Какая основа используется для образования этих времен. Особенности склонения латинских местоимений.

Дом. задание: Зан.15. Прочитайте и перевести текст De Prometheo.

Лингв. комментарий: Мифы древнего Рима как часть европейской культуры

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 16. Пассив времен перфекта. Соотношение времен Индикатива. Причастие будущего времени.

Вопросы к теме: как образуется пассив в системе перфекта? Как образуется причастие прошедшего времени? Как образуется причастие будущего времени? Какие основы используются в системе перфекта?


Дом.зад.:Зан.16. Прочитайте и перевести текст De causa belli Troiani.

Лингв. комментарий: Латинский афоризм как часть европейской культуры

Форма проведения-практическое занятие.

Тема 17. Глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -iо. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Вопросы к теме: особенности словарной формы глаголов, производных от esse, особенности словарной формы полуотложительных и отложительных глаголов; особенности спряжения глаголов на -iо, особенности спряжения отлож. и полуотлож. глаголов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дом.зад.:Зан.17.Прочитать, перевести текст *Vincere scis, victoria uti nescis.*

Форма проведения-работа в парах, беседа

Тема 18. Регулярные степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных.

Вопросы к теме: суффиксы сравнительной и превосходной степени сравнения; особенности образования превосходной степени; особенности склонения прилагательных в сравнительной степени. 1,2 и 3 склонение прил. в степенях сравнения.

Лингв. комментарий: Особенности исторического текста

Дом.зад.:Зан.18.Перевести текст *Alexandri ad Aristotelem epistula.*

Форма проведения-практическое занятие.

Методические указания по дисциплине «Древние языки и культуры» для выполнения лабораторных работ созданы для работы на занятиях, подготовки к лабораторным работам:

В ходе лабораторных занятий с использованием интерактивных форм обучения следует углубить понимание наиболее сложных разделов и сформировать навыки перевода текстов, умения использования обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности.

На учебных занятиях практического типа решается целый комплекс целей одновременно. На уроке проводится работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью).

Поскольку латинский язык относится к мертвым языкам, основное внимание при изучении курса уделяется чтению, переводу со словарем и грамматическому анализу языковых явлений, позволяющему лучше усвоить особенности морфолого-синтаксической структуры латинского языка. Лексика латинского языка усваивается в процессе работы с латинско-русским и русско-латинским словарями, при заучивании устойчивых латинских выражений, отрывков стихотворений и гимна студентов *Gaudeāmus.*

Перевод текста – вид лабораторной работы, в котором аккумулируются языковые умения, накопленные студентами в ходе изучения латинского языка. Освоение основных практических навыков обработки текста при переводе с латинского языка на русский проходит в соответствии со способами и стратегией перевода, а также с лексическими, грамматическими и стилистическими приемами перевода.

Перевод предложений по грамматической теме :

- изучить информацию по теме;
- перевести предложения с учетом порядка слов, временных форм глагола и данной темы;


- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- идентичность русского и латинского вариантов;
- логичность структуры предложений;
- правильный грамматический строй предложения;
- соответствие падежных окончаний существительных, прилагательных, видо-временных форм глагола;
- своевременное выполнение задания.

Перевод текста:

- внимательно изучить текст, воспользоваться словарем или электронным переводчиком, рекомендованным преподавателем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- отредактировать перевод в соответствии с нормами русского языка;
- оформить работу письменно и сдать на контроль преподавателю.

Критерии оценки:

- точная передача основных положений текста;
- соответствие формы передачи информации;
- языковая грамотность переложения смысла текста средствами родного языка;
- своевременное выполнение работы.

Выполнение упражнений – один из видов лабораторной работы. Они призваны вырабатывать навыки понимания и применения латинского языка в различных аспектах. Выполнение упражнений систематизирует знания студентов, позволяют повторить и закрепить пройденный материал. Упражнения выполняются как в устной, так и в письменной форме, и в обоих случаях носят обязательный для выполнения характер. Устные упражнения, как правило, нацелены на фонетическое освоение латинского языка. Письменные упражнения тренируют память и вырабатывают языковые навыки

Выполнение упражнений по теме:

- внимательно прочитать задание к упражнению;
- повторить необходимый для выполнения упражнения материал;
- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие заданию;
- качественное выполнение упражнения;
- своевременное выполнение задания.

Программой курса предусмотрена самостоятельная работа студентов в форме выполнения домашних заданий к каждому лабораторному занятию. Домашнее задание включает некоторый грамматический материал для заучивания, ряд упражнений для отработки навыков его использования и перевод со словарем отрывка латинского текста, реже – предложений с русского на латинский.

Текущий контроль успеваемости включает в себя устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины проведение небольших самостоятельных работ по пройденному материалу. Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи крылатых латинских изречений и перевода одного латинских текста без словаря (на основе заучивания перевода текста со словарем).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Participium praesentis activi
- 2.Perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Степени сравнения имен прилагательных
4. 3-е склонение прилагательных
5. Futurum I indicativi activi et passivi
6. Imperfectum indicativi activi et passivi.
7. Praesens indicativi activi et passivi
8. 3-е склонение существительных
9. 2-ое склонение существительных
10. 1-е склонение существительных
11. Participium praesentis activi
12. 4-5 склонение существительных

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ТЕКСТАМ

1. Представить словарные формы слов, составляющих группу подлежащего и сказуемого.
2. Просклонять подлежащее с его определением.
3. Как определить номер склонения/спряжения.
4. Особенности 3-го склонения существительных.
5. Словарная форма имен прилагательных 1-3 склонения.
6. Особенности склонения прилагательных 3-го скл.
7. Словарная форма глагола и выделяемые в ней основы глагола.
8. Личные окончания глагола.
9. Времена системы инфекта в активе и пассиве.
10. Суффиксы времен системы инфекта.
11. Образование падежей: Acc.S/Pl, Abl.S.
12. Правило среднего рода.
13. Как образуется Nom.Pl для сущ-х муж. и жен. рода, начиная с 3-го скл.
14. От какой основы образуются все косвенные падежи.
15. Какой падеж показывает возможное изменение основы имени существительного.
16. Показать сказуемое во всех изученных временах в активе и пассиве.
17. Образовать все соответствующие сказуемому причастия.
18. Особенности образования степеней сравнения имен прилагательных.
19. По какому типу изменяются имена прилагательные в сравнительной степени.
20. Образование времен системы перфекта в активе.
21. Образование времен системы перфекта в пассиве.
22. Суффиксы времен системы перфекта.
23. Функции Генетива.
24. Окончания Генетива во всех пяти склонениях существительных.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Каждое из занятий, следующих за темой 2, начинается проверкой домашнего задания способом индивидуального и фронтального опросов. В качестве учебного пособия используется Учебник латинского языка Козаржевского А.Ч (различных лет издания).

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Алфавит. Произношение. Ударение. Первое склонение. Настоящее время глагола ESSE. Начальные сведения из синтаксиса	Проработка учебного материала Дом.зад. Зан.2. Прочитать, перевести текст De Italia et de Graecia.	2	Устный опрос
Тема 2. Общие сведения о глаголе. Словарные формы глагола. Основы глагола. Praesens, Indic.act, глаголов четырех спряжениях. Imperativus Praesentis Activi.	Проработка учебного материала, доклад Дом.зад.:Зан.3.Прочитать,перевести текст De.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 3. Порядок и правила перевода с латинского языка на русский	Проработка учебного материала Дом.зад.: Исходя из изученного проанализировать и оформить перевод текста	2	устный опрос, сообщение
Тема 4. Второе склонение. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.	Проработка учебного материала Дом.зад.: Зан.4. Прочитать и перевести текст Caesar ad Alesiam.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 5. Личные местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные	Проработка учебного материала Домашнее задание: Зан. 5. Прочитать и перевести текст De Suebis.	2	устный опрос; вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 6. Imperfectum Ind. act. глаголов спряжений, Imperfectum Ind. act. глагола ESSE. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов	Проработка учебного материала, доклад Дом. зад: Зан.6. Прочитать и перевести текст De Deis Antiquis.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 7. Futurum 1 глаголов четырех спряжений. Futurum 1 глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы	Проработка учебного материала, реферат Дом.зад.: Зан.7. Прочитать и перевести текст De Perfidia Falisci.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 8. Пассив времен инфекта. Пассивный инфинитив. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж	Проработка учебного материала Дом.зад.: Зан.8. Прочитать и перевести текст De theatro antiquo.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 9. 3-е склонение существительных. Разновидности 3-го скл. существительных	Проработка учебного материала Дом. задание: Зан.9. Прочитать и перевести текст De aetate aurea	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 10. Существительные 3-го скл. с особенностями в образовании форм	Проработка учебного материала Дом. задание: Зан.10. Прочитать и перевести текст De Iove	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 11. Прилагательные третьего склонения. Part.Praes.Act.	Проработка учебного материала Домашнее задание: Зан.11. Прочитать и перевести текст: De Italia.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 12. Четвертое склонение существительных. Образование абстрактных существительных. Супин	Проработка учебного материала, доклад Дом.зад.: Зан.12. Прочитать и перевести текст De domo Romana.	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 13. Пятое склонение. Обозначения	Проработка учебного материала Дом. задание: Зан.14.П прочитайте и перевести текст De diebus	2	устный опрос; вопросы по теме,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

городов. Устойчивые выражения со словом RES.			подготовить презентацию по теме.
Тема 14. Главные формы глагола. Perfectum Ind.Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Супин. Part.Perf.Pass.	Проработка учебного материала Дом. задание: Зан.15 Прочитать и перевести текст De Daedalo .	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 15. Plusquamperfectum и Futurum II Indic. Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Вопросительные и относительные местоимения	Проработка учебного материала Дом. задание: Зан.15. Прочитать и перевести текст De Prometheo	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 16. Пассив времен перфекта. Соотношение времен Индикатива. Причастие будущего времени	Проработка учебного материала Дом.зад.:Зан.16. Прочитать и перевести текст De causa belli Troiani .	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 17. Глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -io. Отложительные и полуотложительные глаголы	Проработка учебного материала Дом.зад.: Выучить глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -io	2	устный опрос; вопросы по теме
Тема 18. Регулярные степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамену Дом.зад.:Зан.18.Прочитать, перевести текст Vincere scis, victoria uti nescis .	2	устный опрос; вопросы по теме
Итого		36	

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Он развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в специальной словарной тетради.

Затраты времени зависят от сложности материала, ориентировочное время на подготовку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гlossария не менее чем из 20 слов - 0,5 часа.

Действия студента:

- прочитав материал источника, выбрать непонятные слова;
- подобрать и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения, выбрать необходимые для данного понятия в контексте, модифицировать (упростить в плане устранения повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой темы;
- соответствие оформления требованиям;
- своевременное выполнение задания.

Перевод предложений по грамматической теме

Вид самостоятельной работы студента по систематизации грамматической информации, которая сводится в рамки практического перевода предложений с употреблением изученной грамматической структуры. Формирование структуры предложения отражает сформированность навыка студента к систематизации материала и развивает его умения по применению грамматических знаний. Такие задания даются как помощь в изучении большого объема информации, носят обязательный характер, оформляются письменно. Затраты времени на перевод предложений зависят от объема информации и сложности грамматической структуры. Ориентировочное время на подготовку – 45 мин.

Действия студента:

- изучить информацию по теме;
- перевести предложения с учетом порядка слов, временных форм глагола и данной темы;
- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:


- идентичность русского и латинского вариантов;
- логичность структуры предложений;
- правильный грамматический строй предложения;
- соответствие падежных окончаний существительных, прилагательных, видо-временных форм глагола;
- своевременное выполнение задания.

Выполнение упражнений по теме

Выполнение упражнений – основной вид самостоятельной работы. Они призваны вырабатывать навыки понимания и применения латинского языка в различных аспектах. Выполнение упражнений систематизирует знания студентов, позволяют повторить и закрепить пройденный материал. Упражнения выполняются как в устной, так и в письменной форме, и в обоих случаях носят обязательный для выполнения характер. Устные упражнения, как правило, нацелены на фонетическое освоение латинского языка. Письменные упражнения тренируют память и вырабатывают языковые навыки. Затраты времени на выполнение упражнений зависят от их объема и сложности задания. Ориентировочное время на подготовку – 45 мин.

Действия студента:

- внимательно прочитать задание к упражнению;
- повторить необходимый для выполнения упражнения материал;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

•оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие заданию;
- качественное выполнение упражнения;
- своевременное выполнение задания.

Перевод текста

Перевод текста со словарем – вид самостоятельной работы, в котором аккумулируются языковые умения, накопленные студентами в ходе изучения латинского языка.

Освоение основных практических навыков обработки текста при переводе с латинского языка на русский проходит в соответствии со способами и стратегией перевода, а также с лексическими, грамматическими и стилистическими приемами перевода.

Перевод – это преобразование сообщения на исходном языке в сообщение на язык перевода. Точный (дословный) перевод, по определению, невозможен уже в силу того, что разные языки отличаются по грамматическому строю, по количеству слов, не говоря уже о различии культур.

Выполняя перевод, переводчик, прежде всего, определяет способ перевода– полный, либо сокращенный перевод. Сокращенный перевод подразумевает выбор ключевых единиц исходного текста и их полный перевод, все остальные компоненты отбрасываются как второстепенные.

Полный перевод обозначает пословное воспроизведение исходного материала по возможности с сохранением порядка слов. Здесь не допускается сокращение и упрощение исходного текста. Такой способ перевода является оптимальным для большей части текстов профессиональной направленности.

Затраты времени на перевод текста зависят от сложности материала и индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 2 часа.

Действия студента:

- внимательно изучить текст, воспользоваться словарем или электронным переводчиком, рекомендованным преподавателем;
- отредактировать перевод в соответствии с нормами русского языка;
- оформить работу письменно и сдать на контроль преподавателю.


Критерии оценки:

- точная передача основных положений текста;
- соответствие формы передачи информации;
- языковая грамотность переложения смысла текста средствами родного языка;
- своевременное выполнение работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1.Козаржевский Андрей Чеславович.Учебник латинского языка / Козаржевский Андрей Чеславович. - 4-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 318 с. - (Школа классической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

филологии). - ISBN 5-354-00539-6

2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 252 с. — 978-5-4263-0057-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8275.html>

3. Шабага, И. Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Шабага. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 184 с. — 978-5-211-05584-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13133.html>

Дополнительная

1. Подосинов Александр Васильевич. LINGUA LATINA. Латинско-русский словарь : ок. 13000 сл. / Подосинов Александр Васильевич, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 373 с. - ISBN 5-89349-148-3 (в пер.)

2. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / сост. О. А. Ганжара. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75581.html>

3. Кухарук, М. Ю. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Кухарук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66046.html>

4. Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. Laterculi vocum latinae et terminorum [Электронный ресурс] / В. Ф. Новодранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2008. — 328 с. — 978-5-9551-0282-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14954.html>

учебно-методическая

1. Мирончева О. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум по латинскому языку. Ч. 1 / О. А. Мирончева, Н. А. Никитина; УлГУ, ИМО, ФЛиМС и ПК, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 779 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. — <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1417>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



11.05.2020г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата


б) Программное обеспечение :

ОС Microsoft Windows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

зам. нач. ЦИТИ *Кисочков В.В.* *11.05.2022*
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

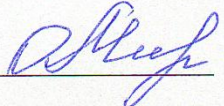
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  - К.п.н., доцент каф. АЛиП Мирончева О.А.

11.05.2020г.