

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМО

(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)

«18» мая 2020 г., протокол № 4

Председатель  Борисова С.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«18» мая 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Древние языки и культуры
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 »\_ сентября\_ 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мирончева Ольга Александровна	АЛИП	Доцент, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
английской лингвистики и перевода

 /\_ Борисова С.А. \_/

Подпись *ФИО*

«\_18\_»\_ мая\_ 2020\_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Курс «Древние языки и культуры» на основе латинского языка представлен в учебной программе по переводу и переводоведению на ФЛИМСиПК УлГУ как общеобразовательная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения в качестве данной дисциплины выступают не непосредственно и автономно, а в виде составной части общей профессиональной подготовки будущего переводчика, т.е. в качестве составной части общей цели - обучения иностранному языку.

Эта общая цель, ориентированная на подготовку высококвалифицированного специалиста, реализуется путем гармоничного сочетания в учебном процессе ряда частных целей.

#### 1. Образовательные цели:

- 1.1 Подготовка студента к последующему профессиональному общению;
- 1.2. изучение латинского языка как части общей филологической культуры

#### 2. Развивающие цели:

- 2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;
- 2.2. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.
- 2.3. Развитие логического и лингвистического мышления

#### 3. Воспитательные цели:

- 3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия древней иноязычной культуры;
- 3.2. Этическое и эстетическое воспитание

### Задачи освоения дисциплины:

Исходя из обозначенных целей, при изучении латинского языка ставятся задачи:

1. Основной задачей теоретической части курса является расширение историко-культурного и научно-лингвистического кругозора студентов, развитие у них научного подхода к изучению латинского и изучаемого западноевропейского языков в результате привлечения материалов по истории, мировой художественной культуре, по общему языкознанию в сравнительно-сопоставительном плане, по основам истории лингвистических учений.
2. Задачи практической части данной дисциплины - чисто лингвистические, с опорой на два языка (русский и изучаемый иностранный), в том числе, изучение латинской грамматики (что само по себе имеет исключительную образовательную ценность), а также приобретение навыков чтения, анализа и перевода текстов с латинского языка на русский; усвоение словарного минимума по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами (общеиндоевропейскими или романскими заимствованными) в родном и изучаемом иностранном языке.
3. Организация в соответствии с программой во время занятий по латинскому языку целенаправленной познавательной деятельности, выражающейся в оперировании процессами сравнения, сопоставления, оценки, категоризации, упражнения памяти;
4. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана путем системной подачи упражнений;
5. Организация самостоятельной работы студентов – чтение литературы по древней культуре, эволюции латинского языка, а также посещение городских музеев; по желанию студентов подготовка рефератов по обозначенным теоретическим и практическим темам, изучаемым в течение курса.
6. Контроль знаний студентов: поурочная проверка знаний студентов в форме устного опроса, а также проверка выполнения письменных домашних работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению древнего и современного иностранного языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет вариативную часть для направления «Лингвистики»

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные на 1 курсе в процессе изучения таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «История и культура стран изучаемого языка».

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной и практической речевой деятельности на иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практического курса первого иностранного языка (английский язык)»
- «Практического курса второго иностранного языка (немецкий язык).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОПК-3) - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Знать: иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка Уметь: сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-7-владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного	Знать: общую информацию о тексте; основную идею текста и жанрово-стилевую принадлежность; коммуникативную функцию текста; прогнозирование целевой аудитории;.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

высказывания	<p>Уметь: выявить коммуникативную структуру текста; коммуникативный эффект и характеристики отправителя и реципиента; композиционную структуру текста; прагматическую структуру текста; определить параметры коммуникации и коммуникативные намерения автора;</p> <p>Владеть: выявлением конкретных элементов текста, способных вызвать наибольшие трудности, подбором способов перевода для их преодоления; способностью оценивать результаты собственного предпереводческого анализа и корректировать его для достижения наибольшей эффективности</p>
--------------	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 43Е

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **144 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:				
лекции				
семинары и практические занятия	72	72		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины		
Курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Введение.</i>							
Тема 1. Как на Земле появились языки.	3		1.5			1.5	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины
Тема 2. Грамматика. Фонетика. Важнейшие фонетические законы.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Раздел 2. Морфология.</i>							
Тема 1. Грамматический строй латинского	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

языка.							е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 2. Имя существительн ое, прилагательно е, наречие, глагол, местоимение.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
<i>Раздел 3. Синтаксис.</i>							
Тема 1. Простое предложение.	15		9			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 2. Синтаксис падежей, глагола, сослагательное наклонение.	20		14			6	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы
Тема 3. Краткие сведения о латинском стихосложении .	10		5.5			4.5	устный опрос; доклад, сообщени е; вопросы по темам/разд елам дисциплин ы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	108		72			36	
-------	-----	--	----	--	--	----	--

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение.

#### Тема 1. Как на Земле появились языки.

#### Тема. Грамматика. Фонетика. Важнейшие фонетические законы.

### Раздел 2. Морфология.

#### Тема1. Грамматический строй латинского языка.

#### Тема 2. Имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, местоимение.

### Раздел 3. Синтаксис.

#### Тема1. Простое предложение.

#### Тема 2. Синтаксис падежей, глагола, сослагательное наклонение.

#### Тема 3. Краткие сведения о латинском стихосложении.

## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1 семестр

**Тема 1.** Алфавит. Произношение. Ударение. Первое склонение. Настоящее время глагола ESSE. Начальные сведения из синтаксиса.

Вопросы к теме: Количество букв в латинском алфавите, и в алфавитах изучаемых иностранных языков; правило долготы и краткости второго от конца слога; буквосочетания и их отражение в романских языках.

Дом.зад. Зан.2. Прочитать, перевести текст De Italia et de Graecia.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 2.** Общие сведения о глаголе. Словарные формы глагола. Основы глагола. Praesens, Indic.act, глаголов четырех спряжениях. Imperativus Praesentis Activi.

Вопросы к теме: как образуются основы глагола; построить полную словарную форму глагола, образовать инфинитив глагола.

Дом.зад.:Зан.3.Прочитать,перевести текст De Diana et Minerva.

Лингв. комментарий: личные окончания глаголов в рус, лат. и изучаемых иностр. Языках  
Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 3.** Порядок и правила перевода с латинского языка на русский

Вопросы к теме: как найти сказуемое и подлежащее в лат. предложении; что представляет собой группа слов с одинаковым окончанием; синтакс.роль Gen.S/Pl; анализ лексич.значения глагола-связки

Дом.зад.: Исходя из изученного проанализировать и оформить перевод текста De Diana et Minerva

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 4.** Второе склонение. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.

Вопросы к теме: какие существительные относятся ко 2-му склонению? как определить номер склонения? Назвать общие явления во всех склонениях. Словарные формы прилагательных 1-го и 2-го склонений.

Дом.зад.: Зан.4. Прочитать и перевести текст Caesar ad Alesiam.

Лингв. комментарий: Общие явления при склонении существительных в рус., латин. и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучаемых иностр. языках.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 5.** Личные местоимения. Указательное местоимение *is, ea, id*. Местоименные прилагательные.

Вопросы к теме: особенности склонения латинских местоимений; особенности склонения личных местоимений; особенности склонения местоименных прилагательных.

Домашнее задание: Зан. 5. Прочитать и перевести текст *De Suebis*.

Лингв. комментарий: Общие явления при склонении/изменении местоимений в рус., лат. и изучаемых иностранных языках.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 6.** *Imperfectum Ind. act.* глаголов 4-х спряжений, *Imperfectum Ind. act.* глагола *ESSE*. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов.

Вопросы к теме: значение времени имперфект; группы латинских предлогов; какие приставки происходят из предлогов, как при этом изменяется значение глагола? Способ образования имперфекта.

Дом. зад: Зан.6. Прочитать и перевести текст *De Deis Antiquis*.

Лингв. комментарий: Латинские предлоги и частицы в словообразовании (рус., латин. и изучаемые иностр. языки).

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 7.** *Futurum 1* глаголов четырех спряжений. *Futurum 1* глагола *esse*. Важнейшие сочинительные союзы.

Вопросы к теме: какая основа используется для образования времени *Futurum 1*; какая основа используется в системе времен инфекта; назовите суффиксы, используемые для образования времени *Futurum 1*.

Дом.зад.: Зан.7. Прочитать и перевести текст *De Perfidia Falisci*.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 8.** Пассив времен инфекта. Пассивный инфинитив. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж.

Вопросы к теме: Как образуется пассив времен инфекта? Сопоставить пассивный и активный инфинитивы настоящего времени; с чем соотносится двойной именительный падеж в русском языке?

Дом.зад.: Зан.8. Прочитать и перевести текст *De theatro antiquo*.

Лингв. комментарий: «Она звалась Татьяна» как пример двойного номинатива в рус. языке.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 9.** 3-е склонение существительных. Разновидности 3-го скл. существительных.

Вопросы к теме: Как определить номер склонения? Перечислить *Gen.Sing.* всех пяти склонений; назвать три разновидности 3-го скл. и их отличительные особенности.

Дом. задание: Зан.10. Прочитать и перевести текст *De aetate aurea*

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 10.** Существительные 3-го скл. с особенностями в образовании форм

Вопросы к теме: в каких падежах различаются согласный, гласный и смешанный типы 3-го скл.;

Дом. задание: Зан.11. Прочитать и перевести текст *De Iove*

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 11.** Прилагательные третьего склонения. *Part.Praes.Act.*

Вопросы к теме: Назвать разновидности прилагательных 3-го скл.; особенности 3-го скл. сущ-х. Как образуются и по какому типу склоняются причастия настоящего времени?

Словарные формы прилагательных трех, двух и одного окончаний 3-го скл.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Домашнее задание: Зан.12. Прочитать и перевести текст: De Italia.

Лингв. комментарий: Латинские причастия настоящего времени в словообразовательных процессах в рус. и совр. иностранных языках

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 12.** Четвертое склонение существительных. Образование абстрактных существительных. Супин.

Вопросы к теме: как определить номер склонения; назвать Gen.Sing всех пяти склонений; какие существительные относятся к четвертому склонению? способы образования абстрактной лексики от основы супина.

Дом.зад.: Зан.12. Прочитать и перевести текст De domo Romana.

Лингв. комментарий: Сущ-е 4-го склонения как одна из основ словообразования в лат., рус. и совр. иностранных языках

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 13.** Пятое склонение. Обозначения городов. Устойчивые выражения со словом RES.

Вопросы к теме: какие существительные относятся к пятому склонению? как определить номер склонения; назвать Gen.Sing всех пяти склонений, особенности 5-го склонения.

Дом/ задание: Зан.13. Прочитать и перевести текст De diebus.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 14.** Главные формы глагола. Perfectum Ind.Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Супин. Part.Perf.Pass.

Вопросы к теме: сколько элементов в словарной форме глагола? Сколько основ в словарной форме глагола? Назовите элементы словарной формы и основы глагола. Способ образования перфекта и PPP. Как выделить основу перфекта?

Дом. задание: Зан.14 Прочитать и перевести текст De Daedalo.

Лингв.комментарий: Супин как одна из основ словообразования в мед. терминологии в лат., рус. и совр. иностр. языках.

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 15.** Plusquamperfectum и Futurum II Indic. Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Вопросительные и относительные местоимения.

Вопросы к теме: формулы образования Plusquamperfectum и Futurum II. Какая основа используется для образования этих времен. Особенности склонения латинских местоимений.

Дом. задание: Зан.15. Прочитать и перевести текст De Prometheo.

Лингв. комментарий: Мифы древнего Рима как часть европейской культуры

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 16.** Пассив времен перфекта. Соотношение времен Индикатива. Причастие будущего времени.

Вопросы к теме: как образуется пассив в системе перфекта? Как образуется причастие прошедшего времени? Как образуется причастие будущего времени? Какие основы используются в системе перфекта?

Дом.зад.:Зан.16. Прочитать и перевести текст De causa belli Troiani.

Лингв. комментарий: Латинский афоризм как часть европейской культуры

Форма проведения-практическое занятие.

**Тема 17.** Глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -іо. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Вопросы к теме: особенности словарной формы глаголов, производных от esse, особенности словарной формы полуотложительных и отложительных глаголов; особенности спряжения глаголов на -іо, особенности спряжения отлож. и полуотлож. глаголов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дом.зад.:Зан.17.Прочитать, перевести текст *Vincere scis, victoria uti nescis.*

Форма проведения-работа в парах, беседа

**Тема 18.** Регулярные степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных.

Вопросы к теме: суффиксы сравнительной и превосходной степени сравнения; особенности образования превосходной степени; особенности склонения прилагательных в сравнительной степени. 1,2 и 3 склонение прил. в степенях сравнения.

Лингв. комментарий: Особенности исторического текста

Дом.зад.:Зан.18.Перевести текст *Alexandri ad Aristotelem epistula.*

Форма проведения-практическое занятие.

**Методические указания по дисциплине «Древние языки и культуры» для выполнения лабораторных работ созданы для работы на занятиях, подготовки к лабораторным работам:**

В ходе лабораторных занятий с использованием интерактивных форм обучения следует углубить понимание наиболее сложных разделов и сформировать навыки перевода текстов, умения использования обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности.

На учебных занятиях практического типа решается целый комплекс целей одновременно. На уроке проводится работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью).

Поскольку латинский язык относится к мертвым языкам, основное внимание при изучении курса уделяется чтению, переводу со словарем и грамматическому анализу языковых явлений, позволяющему лучше усвоить особенности морфолого-синтаксической структуры латинского языка. Лексика латинского языка усваивается в процессе работы с латинско-русским и русско-латинским словарями, при заучивании устойчивых латинских выражений, отрывков стихотворений и гимна студентов *Gaudeāmus.*

Перевод текста – вид лабораторной работы, в котором аккумулируются языковые умения, накопленные студентами в ходе изучения латинского языка. Освоение основных практических навыков обработки текста при переводе с латинского языка на русский проходит в соответствии со способами и стратегией перевода, а также с лексическими, грамматическими и стилистическими приемами перевода.

**Перевод предложений по грамматической теме :**

- изучить информацию по теме;
- перевести предложения с учетом порядка слов, временных форм глагола и данной темы;

- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- идентичность русского и латинского вариантов;
- логичность структуры предложений;
- правильный грамматический строй предложения;
- соответствие падежных окончаний существительных, прилагательных, видо-временных форм глагола;
- своевременное выполнение задания.

**Перевод текста:**

- внимательно изучить текст, воспользоваться словарем или электронным переводчиком, рекомендованным преподавателем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- отредактировать перевод в соответствии с нормами русского языка;
- оформить работу письменно и сдать на контроль преподавателю.

Критерии оценки:

- точная передача основных положений текста;
- соответствие формы передачи информации;
- языковая грамотность переложения смысла текста средствами родного языка;
- своевременное выполнение работы.

Выполнение упражнений – один из видов лабораторной работы. Они призваны вырабатывать навыки понимания и применения латинского языка в различных аспектах. Выполнение упражнений систематизирует знания студентов, позволяют повторить и закрепить пройденный материал. Упражнения выполняются как в устной, так и в письменной форме, и в обоих случаях носят обязательный для выполнения характер. Устные упражнения, как правило, нацелены на фонетическое освоение латинского языка. Письменные упражнения тренируют память и вырабатывают языковые навыки

**Выполнение упражнений по теме:**

- внимательно прочитать задание к упражнению;
- повторить необходимый для выполнения упражнения материал;
- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие заданию;
- качественное выполнение упражнения;
- своевременное выполнение задания.

Программой курса предусмотрена самостоятельная работа студентов в форме выполнения домашних заданий к каждому лабораторному занятию. Домашнее задание включает некоторый грамматический материал для заучивания, ряд упражнений для отработки навыков его использования и перевод со словарем отрывка латинского текста, реже – предложений с русского на латинский.

Текущий контроль успеваемости включает в себя устный опрос; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины проведение небольших самостоятельных работ по пройденному материалу. Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи крылатых латинских изречений и перевода одного латинских текста без словаря (на основе заучивания перевода текста со словарем).

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Participium praesentis activi
- 2.Perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Степени сравнения имен прилагательных
4. 3-е склонение прилагательных
5. Futurum I indicativi activi et passivi
6. Imperfectum indicativi activi et passivi.
7. Praesens indicativi activi et passivi
8. 3-е склонение существительных
9. 2-ое склонение существительных
10. 1-е склонение существительных
11. Participium praesentis activi
12. 4-5 склонение существительных

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ТЕКСТАМ

1. Представить словарные формы слов, составляющих группу подлежащего и сказуемого.
2. Просклонять подлежащее с его определением.
3. Как определить номер склонения/спряжения.
4. Особенности 3-го склонения существительных.
5. Словарная форма имен прилагательных 1-3 склонения.
6. Особенности склонения прилагательных 3-го скл.
7. Словарная форма глагола и выделяемые в ней основы глагола.
8. Личные окончания глагола.
9. Времена системы инфекта в активе и пассиве.
10. Суффиксы времен системы инфекта.
11. Образование падежей: Acc.S/Pl, Abl.S.
12. Правило среднего рода.
13. Как образуется Nom.Pl для сущ-х муж. и жен. рода, начиная с 3-го скл.
14. От какой основы образуются все косвенные падежи.
15. Какой падеж показывает возможное изменение основы имени существительного.
16. Показать сказуемое во всех изученных временах в активе и пассиве.
17. Образовать все соответствующие сказуемому причастия.
18. Особенности образования степеней сравнения имен прилагательных.
19. По какому типу изменяются имена прилагательные в сравнительной степени.
20. Образование времен системы перфекта в активе.
21. Образование времен системы перфекта в пассиве.
22. Суффиксы времен системы перфекта.
23. Функции Генетива.
24. Окончания Генетива во всех пяти склонениях существительных.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Каждое из занятий, следующих за темой 2, начинается проверкой домашнего задания способом индивидуального и фронтального опросов. В качестве учебного пособия используется Учебник латинского языка Козаржевского А.Ч (различных лет издания).

<b>Название и разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Тема 1.</b> Алфавит. Произношение. Ударение. Первое склонение. Настоящее время глагола ESSE. Начальные сведения из синтаксиса	<b>Проработка учебного материала</b> Дом.зад. Зан.2. Прочитать, перевести текст <b>De Italia et de Graecia.</b>	2	Устный опрос
<b>Тема 2.</b> Общие сведения о глаголе. Словарные формы глагола. Основы глагола. Praesens, Indic.act, глаголов четырех спряжениях. Imperativus Praesentis Activi.	<b>Проработка учебного материала, доклад</b> Дом.зад.:Зан.3.Прочитать,перевести текст <b>De.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 3.</b> Порядок и правила перевода с латинского языка на русский	<b>Проработка учебного материала</b> Дом.зад.: Исходя из изученного проанализировать и оформить перевод текста	2	устный опрос, сообщение
<b>Тема 4.</b> Второе склонение. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.	<b>Проработка учебного материала</b> Дом.зад.: Зан.4. Прочитать и перевести текст <b>Caesar ad Alesiam.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 5.</b> Личные местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные	<b>Проработка учебного материала</b> Домашнее задание: Зан. 5. Прочитать и перевести текст <b>De Suebis.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 6.</b> Imperfectum Ind. act. глаголов спряжений, Imperfectum Ind. act. глагола ESSE. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов	<b>Проработка учебного материала, доклад</b> Дом. зад: Зан.6. Прочитать и перевести текст <b>De Deis Antiquis.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 7. Futurum 1</b> глаголов четырех спряжений. <b>Futurum 1</b> глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы	<b>Проработка учебного материала. реферат</b> Дом. зад.: Зан.7. Прочитать и перевести текст <b>De Perfidia Falisci.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 8.</b> Пассив времен инфекта. Пассивный инфинитив. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. зад.: Зан.8. Прочитать и перевести текст <b>De theatro antiquo.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 9.</b> 3-е склонение существительных. Разновидности 3-го скл. существительных	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. задание: Зан.9. Прочитать и перевести текст <b>De aetate aurea</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 10.</b> Существительные 3-го скл. с особенностями в образовании форм	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. задание: Зан.10. Прочитать и перевести текст <b>De Iove</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 11.</b> Прилагательные третьего склонения. Part.Praes.Act.	<b>Проработка учебного материала</b> Домашнее задание: Зан.11. Прочитать и перевести текст: <b>De Italia.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 12.</b> Четвертое склонение существительных. Образование абстрактных существительных. Супин	<b>Проработка учебного материала. доклад</b> Дом. зад.: Зан.12. Прочитать и перевести текст <b>De domo Romana.</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 13.</b> Пятое склонение. Обозначения	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. задание: Зан.14.П прочитайте и перевести текст <b>De diebus</b>	2	устный опрос; вопросы по теме,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

городов. Устойчивые выражения со словом RES.			подготовить презентацию по теме.
<b>Тема 14.</b> Главные формы глагола. Perfectum Ind.Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Супин. Part.Perf.Pass.	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. задание: Зан.15 Прочитать и перевести текст <b>De Daedalo</b> .	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 15.</b> Plusquamperfectum и Futurum II Indic. Act. глаголов четырех спряжений и глагола esse. Вопросительные и относительные местоимения	<b>Проработка учебного материала</b> Дом. задание: Зан.15. Прочитать и перевести текст <b>De Prometheo</b>	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 16.</b> Пассив времен перфекта. Соотношение времен Индикатива. Причастие будущего времени	<b>Проработка учебного материала</b> Дом.зад.:Зан.16. Прочитать и перевести текст <b>De causa belli Troiani</b> .	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 17.</b> Глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -io. Отложительные и полуотложительные глаголы	<b>Проработка учебного материала</b> Дом.зад.: Выучить глаголы, производные от esse. Глаголы третьего спряжения на -io	2	устный опрос; вопросы по теме
<b>Тема 18.</b> Регулярные степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных	<b>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамену</b> Дом.зад.:Зан.18.Прочитать, перевести текст <b>Vincere scis, victoria uti nescis</b> .	2	устный опрос; вопросы по теме
Итого		36	

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Он развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в специальной словарной тетради.

Затраты времени зависят от сложности материала, ориентировочное время на подготовку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гlossария не менее чем из 20 слов - 0,5 часа.

Действия студента:

- прочитав материал источника, выбрать непонятные слова;
- подобрать и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения, выбрать необходимые для данного понятия в контексте, модифицировать (упростить в плане устранения повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой темы;
- соответствие оформления требованиям;
- своевременное выполнение задания.

Перевод предложений по грамматической теме

Вид самостоятельной работы студента по систематизации грамматической информации, которая сводится в рамки практического перевода предложений с употреблением изученной грамматической структуры. Формирование структуры предложения отражает сформированность навыка студента к систематизации материала и развивает его умения по применению грамматических знаний. Такие задания даются как помощь в изучении большого объема информации, носят обязательный характер, оформляются письменно. Затраты времени на перевод предложений зависят от объема информации и сложности грамматической структуры. Ориентировочное время на подготовку – 45 мин.

Действия студента:

- изучить информацию по теме;
- перевести предложения с учетом порядка слов, временных форм глагола и данной темы;
- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- идентичность русского и латинского вариантов;
- логичность структуры предложений;
- правильный грамматический строй предложения;
- соответствие падежных окончаний существительных, прилагательных, видо-временных форм глагола;
- своевременное выполнение задания.

Выполнение упражнений по теме

Выполнение упражнений – основной вид самостоятельной работы. Они призваны вырабатывать навыки понимания и применения латинского языка в различных аспектах. Выполнение упражнений систематизирует знания студентов, позволяют повторить и закрепить пройденный материал. Упражнения выполняются как в устной, так и в письменной форме, и в обоих случаях носят обязательный для выполнения характер. Устные упражнения, как правило, нацелены на фонетическое освоение латинского языка. Письменные упражнения тренируют память и вырабатывают языковые навыки. Затраты времени на выполнение упражнений зависят от их объема и сложности задания. Ориентировочное время на подготовку – 45 мин.

Действия студента:

- внимательно прочитать задание к упражнению;
- повторить необходимый для выполнения упражнения материал;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

•оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие заданию;
- качественное выполнение упражнения;
- своевременное выполнение задания.

Перевод текста

Перевод текста со словарем – вид самостоятельной работы, в котором аккумулируются языковые умения, накопленные студентами в ходе изучения латинского языка.

Освоение основных практических навыков обработки текста при переводе с латинского языка на русский проходит в соответствии со способами и стратегией перевода, а также с лексическими, грамматическими и стилистическими приемами перевода.

Перевод – это преобразование сообщения на исходном языке в сообщение на язык перевода. Точный (дословный) перевод, по определению, невозможен уже в силу того, что разные языки отличаются по грамматическому строю, по количеству слов, не говоря уже о различии культур.

Выполняя перевод, переводчик, прежде всего, определяет способ перевода– полный, либо сокращенный перевод. Сокращенный перевод подразумевает выбор ключевых единиц исходного текста и их полный перевод, все остальные компоненты отбрасываются как второстепенные.

Полный перевод обозначает пословное воспроизведение исходного материала по возможности с сохранением порядка слов. Здесь не допускается сокращение и упрощение исходного текста. Такой способ перевода является оптимальным для большей части текстов профессиональной направленности.

Затраты времени на перевод текста зависят от сложности материала и индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 2 часа.

Действия студента:

- внимательно изучить текст, воспользоваться словарем или электронным переводчиком, рекомендованным преподавателем;
- отредактировать перевод в соответствии с нормами русского языка;
- оформить работу письменно и сдать на контроль преподавателю.

Критерии оценки:

- точная передача основных положений текста;
- соответствие формы передачи информации;
- языковая грамотность переложения смысла текста средствами родного языка;
- своевременное выполнение работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**основная**

1.Козаржевский Андрей Чеславович.Учебник латинского языка / Козаржевский Андрей Чеславович. - 4-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 318 с. - (Школа классической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

филологии). - ISBN 5-354-00539-6

2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 252 с. — 978-5-4263-0057-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8275.html>

3. Шабага, И. Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Шабага. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 184 с. — 978-5-211-05584-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13133.html>

### Дополнительная

1. Подосинов Александр Васильевич. LINGUA LATINA. Латинско-русский словарь : ок. 13000 сл. / Подосинов Александр Васильевич, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 373 с. - ISBN 5-89349-148-3 (в пер.)

2. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / сост. О. А. Ганжара. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75581.html>

3. Кухарук, М. Ю. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Кухарук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66046.html>

4. Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. Laterculi vocum latinae et terminorum [Электронный ресурс] / В. Ф. Новодранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2008. — 328 с. — 978-5-9551-0282-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14954.html>

### учебно-методическая

1. Мирончева О. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум по латинскому языку. Ч. 1 / О. А. Мирончева, Н. А. Никитина; УлГУ, ИМО, ФЛиМС и ПК, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 779 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. — <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1417>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания  
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



11.05.2020г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### б) Программное обеспечение :

ОС Microsoft Windows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. ЦИТИ* *Кисочков Д.В.* *11.05.2022*  
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория 502</i>          для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная.          WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i>          для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.          WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  - К.п.н., доцент каф. АЛиП Мирончева О.А.

11.05.2020г.